

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира «Детский сад № 97 комбинированного вида»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 97»

Л. В. Тускевич

Приказ № 135/1 от 04.04.2025.

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 04.04.2025.

**Отчёт
о результатах самообследования**

**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении г. Владимира**

«Детский сад № 97 комбинированного вида»

за 2024 год

Владимир, 2025

**Отчет о результатах самообследования в МБДОУ
г. Владимира «Детский сад № 97» за 2024 год**

№	Содержание	Страница
	Введение. Нормативная база самообследования.	3
I.	Аналитическая часть	
1	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления	7
3	Оценка образовательной деятельности	12
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	17
5	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
6	Оценка качества кадрового обеспечения учреждения	23
7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ДОУ	25
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
II.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	30

Введение

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 97 комбинированного вида» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами: на федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462.
- на локальном уровне процедуру самообследования определили:
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №97» (приказ от 27.04.2017 № 65);
 - Приказ заведующего № 135/1 от 04.04.2025 г. «О проведении самообследования».

I Аналитическая часть

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 97 комбинированного вида»
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	600021, Российская Федерация, г. Владимир, Перекопский военный городок, 5А
Телефон	8 (4922) 36-74-78
Год основания	1975
Руководитель учреждения	Заведующий - Тускевич Лилия Валерьевна, имеет ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения", общий педагогический стаж работы - 24 года, руководство в данном учреждении - 17 лет
Режим работы	12-ти часовой (07.00 – 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Адрес сайта	http://t97985n.dou.obrazovanie33.ru
Адрес электронной почты	mdou-sadik97@mail.ru
Лицензия	серия РО № 030197 от 03. 04. 2012 г., приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0001455 от 27.07.2017 г.

**Перечень локальных актов в части содержания образования,
организации образовательного процесса соответствует Уставу
учреждения:**

- локальные акты МБДОУ «Детский сад №97», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №97», регламентирующие информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и информационную открытость образовательной организации.
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №97», регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №97», регламентирующие обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и труда работников;
- локальные акты МБДОУ «Детский сад №97», регламентирующие образовательные отношения, правовой статус воспитанников

**Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих
ДОУ.**

В МБДОУ «Детский сад № 97» среднегодовая численность воспитанников составила 268 детей.

В учреждении функционирует 11 укомплектованных групп:

- две первые младшие группы (от 2 до 3 лет);
- две вторые младшие группы (от 3 до 4 лет);
- одна средняя группа (от 4 до 5 лет);
- одна старшая группа (от 5 до 6 лет);
- две подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет);
- три компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее количество воспитанников:

2022 г.- 273 ребенка

2023 г. – 272 ребенка

2024 г.- 268 ребенок

Сведения о контингенте семей воспитанников

Ежегодно педагогическим коллективом ДОУ проводится социологический анализ контингента семей воспитанников. В планировании работы учитывается уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности), что помогает установить согласованность действий, единство требований к детям.

№ п/п	Критерии опроса	Количество
	Социальный статус семьи	
1	Полные семьи	242
2	Неполные семьи	26
3	Многодетные	28
	Образовательный ценз	
1	Высшее образование	334
2	Среднее специальное	153
3	Среднее	22
4	Незаконченное среднее	1
	Профессиональный статус	
1	Рабочие	89
2	Служащие	291
3	Предприниматели – бизнесмены	37
4	Безработные	32
5.	Военнослужащие	39
6.	Домохозяйки	22

Контингент воспитанников благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Порядок приема, перевода, отчисления воспитанников ДОУ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

«Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №97»;

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №97» и родителями (законными представителями) воспитанников»;

«Порядок перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 97».

Вывод по разделу: в МБДОУ «Детский сад № 97» имеются все необходимые нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

На протяжении трёх лет МБДОУ «Детский сад №97» выполняет муниципальное задание.

2. Оценка системы управления:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и уставом. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется

Уставом ДОУ и соответствующими положениями. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Тускевич Лилия Валерьевна.

I структура – общественное управление.

- Общее собрание трудового коллектива – орган управления, объединяющий всех работников Учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. Общее собрание трудового коллектива ДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет

Педагогический совет ДОУ. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-

образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДООУ на год.

- Родительский комитет - коллегиальный орган, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДООУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим ДООУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные,
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив. Управленческие функции:

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
- Руководство образовательной работой.
- Руководство административно – хозяйственной работой.
- Руководство финансовой деятельностью.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, специалист по вопросам организации питания и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Управленческие функции:

- Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.
- Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов.
- Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума.
- Организация и осуществление административно – хозяйственной работы.
- Организация питания и обеспечение охраны здоровья детей.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управленческие функции:

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Реализация ООП ДОУ.

Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ.

Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно - образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ. Осуществление взаимосвязи с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Деятельность аппарата управления ДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»,
 - Конвенцией о правах ребенка
 - Уставом ДОУ
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
 - Основной образовательной программой ДО
 - Годовым планом
 - Договором между ДОУ и родителем (законным представителем)
 - Трудовым кодексом РФ
 - Правилами внутреннего трудового распорядка
 - Трудовым договором между ДОУ и работником
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций).

Данная структура управления предполагает тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, родителей, общественности, причем в оптимальной сочетаемости единоначалия,

позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, общественности и родителей (законных представителей).

В ДООУ организована работа психолого-педагогического консилиума, деятельность которого регламентирована соответствующим Положением.

Основными направлениями деятельности консилиума являются:

- проведение комплексного психолого-педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 2 до 7 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В работе с родителями поиск новых форм работы остается всегда актуальным. Работу начинаем с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводится анкетирование, индивидуальные беседы с родителями, по результатам которых выстраивается стратегия, подбираются интересные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе:

- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи (опрос, анкетирование);
- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников (консультации, беседы со специалистами учреждения);
- создания условий для эффективной работы с родителями (информационное пространство в группах).

Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 97» стремится показать родителям, что в учреждении создана безопасная,

педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья.

Работа с семьями реализуется через разнообразные формы. Главное — донести до каждого родителя знания о воспитании и обучении своих детей. В МБДОУ «Детский сад № 97» плодотворно используются как традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, так и нетрадиционные формы.

В конце учебного года традиционное анкетирование родителей по выявлению качества оказываемой образовательной услуги показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг (98 %).

Проведение мероприятий, направленных на формирование партнерских отношений образовательного учреждения и семьи (конкурсы, смотры, круглые столы, диспуты, и др.):

- социальные опросы, анкетирование
- совместные мероприятия, праздники, развлечения
- информационные памятки «Здоровый ребёнок – здоровая семья» - оформление стендов «Советы педагога-психолога», «Советы учителя - логопеда», «Безопасность и дети», буклеты «Рекомендации родителям в адаптационный период», «Правила здорового образа жизни», «Лето с пользой для ума», «Профилактика гриппа, ОРВИ».

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей осуществлялась в формах работы:

1. Коллективные:

- собрания, праздники, конференции, Дни открытых дверей, совместные мероприятия.

2. Групповые:

- заседания родительского комитета; родительские советы, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы.

3. Индивидуальные:

- беседы, консультации, решения проблемных ситуаций, ситуативные беседы.

4. Наглядно-информационные:

- информационные стенды,
- Сайт ДОУ, социальные сети, памятки, буклеты, тематические выставки.

5. Анкетирование родителей:

Удовлетворённость работой ДООУ – 98 % родителей

ВЫВОД: система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно - правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Деятельность системы управления МБДООУ «Детский сад № 97» в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; на развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

3.Оценка образовательной деятельности:

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей целью становится создание в ДООУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2024 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ был организован в соответствии с рядом документов:

- ☐ Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира Детский сад № 97 комбинированного вида (в соответствии с ФОП ДО)

- ☐ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №97»

- ☐ Программой развития МБДОУ «Детский сад №97»

- ☐ Программой воспитания МБДОУ «Детский сад №97»

- ☐ Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива

- ☐ Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста

- ☐ Годовым календарным учебным графиком

□ Сеткой игр-занятий, согласованной с Роспотребнадзором. Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены СанПином и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок.

Деятельность педагогического коллектива в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать реализовывать Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира Детский сад № 97 комбинированного вида в соответствии с ФОП ДО.
2. Развитие личности дошкольника в современных условиях в свете гендерного воспитания.
3. Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

Таблица № 1. Анализ выполнения годовых задач МБДОУ

Годовые задачи.	Мероприятия.	Взаимодействие с родителями.
Развитие личности дошкольника в современных условиях в свете гендерного воспитания.	Консультации: 1) Создание условий для игровой деятельности в группе с учетом гендерного воспитания 2) Обеспечение гендерного воспитания в физическом воспитании дошкольников 3) Взаимодействие с родителями по вопросам гендерного воспитания дошкольников 4) Механизмы учета особенностей мальчиков и девочек при организации их деятельности Тематический контроль: «Состояние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию детей». Педсовет: «Развитие личности дошкольника в современных условиях в свете гендерного воспитания»	Презентация на родительских собраниях «Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования», Федеральной образовательной программы дошкольного образования; Актуализация вопросов гендерного воспитания детей среди родителей (выступления на родительских собраниях, выпуск информационных бюллетеней).
Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик	Консультации: 1) Использование игрового набора «Дары Фребеля» в речевом развитии детей дошкольного возраста. 2) Использование нейропсихологических игр и упражнений для развития речи дошкольников 3) Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста 4) Взаимодействии с семьями воспитанников по проблеме речевого развития детей. Тематический контроль: «Состояние работы по развитию речи детей в условиях ДОУ» Открытые просмотры: образовательной деятельности в гр. № 3 Педсовет: «Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»	Актуализация вопросов речевого развития детей среди родителей (выступления на родительских собраниях, выпуск информационных бюллетеней и газета «На пороге школы»). Совместные с родителями литературные праздники и развлечения

МБДОУ «Детский сад № 97» оказывает платные дополнительные образовательные услуги.

1 *Кружок «Танцующие горошины»* – физическое развитие, развитие эмоциональной сферы для детей от 5 до 7 лет, проводит инструктор по физ. воспитанию И. Н. Куликова 2 раза в неделю, длительность 25-30 минут.

2. *Кружок «Волшебные картинки»* - художественно-эстетическое развитие для детей от 5 до 7 лет, проводит воспитатель Н. Н. Ниделева 2 раза в неделю, длительность 20-30 минут.

Для реализации дополнительной образовательной деятельности разработаны программы, которые были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательной деятельности. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий.

Взаимодействие с социальными партнерами.

В МБДОУ «Детский сад № 97» организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе. В 2024 году детский сад осуществлял активное и постоянное взаимодействие с различными учреждениями культуры и дополнительного образования детей.

МБОУ СОШ № 16:

- Экскурсии в школу (на школьный двор, библиотеку, знакомство с учителем начальной школы).

Областная библиотека для детей и молодежи

- Совместное проведение интегрированной деятельности с детьми, просмотр видеофильмов и слайд-шоу.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира

- Экскурсии и занятия для детей
- Участие в конкурсах

Вывод: в 2024 году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований; внедрялись в практику ФГОС дошкольного образования, работа была организована на основе ООП, активное взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать удовлетворительной.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 97» установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная,
продолжительность работы учреждения – 12 часов,
ежедневный график работы – 7.00 час. – 19.00 час.

Работа специалистов МБДОУ «Детский сад № 97» осуществляется по графику, утверждаемому ежегодно в начале учебного года заведующей с учётом запросов родителей.

Режим дня МБДОУ «Детский сад № 97» соответствует возрастным особенностям детей и требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.3648-20)

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности за неделю:

- первая младшая группа – 1ч.40 мин.
- вторая младшая группа – 2ч.30 мин
- средняя группа – 3ч.20 мин.
- старшая группа – 5ч.25 мин

- подготовительная группа – 7ч.15 мин -
- подготовительная группа (ФФН) – 8ч.
- две разновозрастные старше-подготовительные группы (ОНР)
- * для детей 5-6 лет – 6ч.40 мин
- * для детей 6-7 лет – 7ч.05 мин

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день:

- первая младшая группа – 20 мин
- вторая младшая группа – 30 мин
- средняя группа – 40 мин
- старшая группа (в среднем) – 1ч.15мин
- подготовительная группа – 1ч.30 мин
- подготовительная группа (ФФН) (в среднем) – 1ч.36 мин
- две старше-подготовительные группы (ОНР):
- * для детей 5-6 лет (в среднем) – 1ч.20 мин
- * для детей 6-7 лет (в среднем) – 1ч.25 мин

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для каждого возраста:

- первая младшая группа – 1ч.30 мин
- вторая младшая группа – 2ч.45 мин
- средняя группа – 4ч
- старшая группа – 6ч.15 мин
- подготовительная группа – 8ч.30 мин

Продолжительность и кратность занятий по дополнительному образованию детей:

- старшая группа – 1 занятие (25 мин) каждую неделю
- подготовительная группа – 1 занятие (30 мин) через неделю по подгруппам
- подготовительная группа (ФФН) – 2 занятия по 30 мин каждую неделю
- старше-подготовительные группы (ОНР) 3 занятия по 25 мин каждую неделю

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

- первая младшая группа – 20 мин
- вторая младшая – 33 мин - средняя группа -48 мин
- старшая группа – 1ч 15 мин
- подготовительная группа – 1ч.36 мин

Продолжительность перерывов между периодами непосредственно образовательной деятельности:

- первая младшая группа – 10 мин
- вторая младшая группа – 10 мин
- средняя группа – 10 мин - старшая группа - 10 мин
- подготовительная группа - 10 мин
- подготовительная группа (ФФН) - 10 мин
- две старше-подготовительные группы (ОНР) – 15 мин

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного цикла и эстетического цикла из общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- первая младшая группа – 1ч.10 мин из 1ч.40 мин
- вторая младшая группа – 1ч.45 мин из 2ч.30 мин
- две средние группы – 2 ч.20 мин из 3 ч.20 мин
- старшая группа - 3 ч. 45 мин из 5 ч. 25 мин
- подготовительная группа – 4 ч. 45 мин из 7 ч. 15 мин
- подготовительная группа (ФФН) – 4ч. 30 мин из 8ч.
- старше-подготовительные группы (ОНР):
 - * для детей 5-6 лет – 3ч.45 мин из 6ч.40 мин
 - * для детей 6-7 лет – 3ч 45 мин из 7ч. 05 мин

Вывод: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2024 году соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и другим нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать удовлетворительной.

5.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ.

Среднегодовая численность воспитанников за отчетный период составила 268 ребенка (ясли – 62, сад – 206). Распределение детей по группам здоровья в 2022-2024 году составило:

Группа здоровья	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1 группа	44 ч. (16,2%)	49 ч. (18,3 %)	50 ч. (18,5%)
2 группа	215 ч. (78,8%)	205 ч. (75,8 %)	204 ч. (76,32%)
3 группа	12 ч. (4,4%)	15 ч. (5%)	13 ч. (4,81%)
4 группа	1 ч. (0,3%)	1 ч. (0,3%)	1 ч. (0,37%)
5 группа	1 ч. (0,3%)	2 ч. (0,6%)	0

Заболеваемость в ДОУ за 2024 год составила 689 случая (ясли - 193, сад - 496).

Инфекционная заболеваемость - 19 случаев (ветряная оспа – 19).

Пропуск дней одним ребенком по болезни за 2024 год составил - 12,2 детодней.

Адаптация и уровень нервно-психического развития детей раннего возраста

Результаты адаптации детей раннего возраста:

Степень адаптации	2022 г. (60 ч.)	2023 г. (60 ч.)	2024 г. (62 ч.)
	Количество детей, %	Количество детей, %	Количество детей, %
Легкая степень	26 ч (42,4)	28 ч (46,7)	27 ч (43,2)
Средняя степень	33 ч (56)	31 ч (51,7)	33 ч (53,6)
Тяжелая степень	1 ч (1,6)	1 ч (1,6)	2 ч (3,2)

Нами были отмечены моменты, характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка;
- эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться;
- у детей наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Отсутствие детей раннего возраста с дезадаптацией обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей групп, психолога. С детьми данных возрастных категорий в период с сентября по апрель текущего года систематически проводилась групповая психопрофилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОО. Результатом данной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОО и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию).

Анализ освоения образовательной программы по направлениям развития детей дошкольного возраста в сравнении с прошлым годом:

Основные образовательные области	Показатели по учебным годам, %								
	2022			2023			2024		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	70%	30%	0	72%	28%	0	74%	26%	0
Социально-коммуникативное развитие	70%	28%	2%	72%	28%	0	76%	24%	0
Познавательное развитие	78%	19%	3%	82%	16%	2%	80%	18%	2%
Речевое развитие	80%	18%	2%	80%	18%	2%	82%	16%	2%
Художественно-эстетическое развитие.	72%	26%	2%	74%	25%	1%	76%	23%	1%

Анализ освоения образовательной программы по направлениям развития компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в сравнении с прошлым годом:

Основные образовательные области	Показатели по учебным годам, %								
	2022			2023			2024		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	41%	50,2%	8,8%	42%	52%	6%	44%	49,4%	6,6%
Социально-коммуникативное развитие	42%	52%	6%	46,2%	47,2%	6,6%	48,4%	45%	6,6%
Познавательное развитие	30,8%	58,2%	11%	32%	54%	14%	41,8%	47,2%	11%
Речевое развитие	18%	68%	14%	19,8%	69,2%	11%	22%	64,8%	13,2%
Художественно-эстетическое развитие	20%	68%	12%	22%	67%	11%	22%	69,2%	8,8%

Включенность воспитанников в городские, областные и всероссийские мероприятия в 2024 г.

Мероприятия	Количество участников
Городской конкурс скворечников «Весенний перезвон» 3 место в номинации «Классический скворечник»	3 человека
1 место в номинации «Где песня поётся – там счастливо живётся» городского конкурса «Традиции моей семьи»	1 семья Романовых
Городской творческий конкурс "Новогодняя экоигрушка"	4 человека
3 место в номинации «Заповедные уголки родного края» Городского конкурса на лучший экологический рисунок среди обучающихся образовательных учреждений г. Владимира	1 человек

Лауреат городского конкурса «Логопедическая миниатюра»	1 человек
Всероссийский конкурс для дошкольников "Человек и природа"	14 человек
Городское физкультурное спортивное соревнование «Малышок 2024»	8 человек

Вывод: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как удовлетворительную.

6. Оценка качества кадрового обеспечения учреждения

В 2024 году педагогический коллектив состоял из 25 педагогов, среди них:

воспитатели – 20; учитель-логопед – 3;
педагог-психолог – 1; инструктор по
физической культуре – 1.

Административный состав:
заведующий – 1.

Распределение педагогического персонала по наличию
квалификационной категории:

	2022	2023	2024
	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %	Количество педагогов, %
Высшая квалификационная категория	13 педагогов 57%	12 педагогов 50 %	12 педагогов 48%
Первая квалификационная категория	7 педагогов 30%	7 педагогов 30 %	9 педагогов 36%

Без категории	3 педагога 13%	5 педагогов 20%	4 педагога 16%
Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	21 педагог 87%	19 педагогов 80%	21 педагог 84%

Сведения об образовательном уровне педагогов:

14 человек – 56 % педагогического коллектива МБДОУ имеют высшее образование педагогической направленности,

11 человек – 44 % педагогов имеют среднее специальное образование педагогической направленности.

Распределение численности педагогических работников по возрастным группам:

До 35 лет – 8 % (2 человека);

Свыше 55 лет – 32 % (8 человек).

Структура педагогического персонала по педагогическому стажу работы:

До 5 лет – 8 % (2 человека);

Более 20 лет – 48 % (12 человек)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:

100% (25 человек)

Анализ педагогической активности педагогов и воспитанников

- 3 место в городском конкурсе «Детский сад года»
- Победитель конкурса «Соблюдение ПДД пешеходами в зимний период» в социальных сетях администрации города Владимира
- Городской конкурс «Город детства» - 3 место
- Городской конкурс «Масленичная кукла»

- Лауреат городского конкурса «Логопедическая миниатюра»

Вывод: В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

7.Оценка качества учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения и материально-технической базы:

В МБДОУ «Детский сад № 97» имеется достаточно учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. По всем разделам программы имеются: разработки конспектов НОД, демонстрационный, раздаточный материал, методические рекомендации.

Обеспечение литературой:

Всего - 869;

Методической - 429;

Научной –44;

Научно-популярной (энциклопедии, словари и т.п.) – 49;

Детская художественная – 347.

Периодические печатные издания: - «Дошкольное воспитание»,
- «Управление ДОУ» (с приложениями)

Технологическая оснащенность ДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2024 года:

Компьютеры: 5 шт.

из них: стационарные компьютеры (подключены к Интернету) – 1 шт.,

стационарные компьютеры - 1 шт.,

ноутбуки - 3 шт.,

интерактивная доска - 1 шт.,

проектор с экраном – 1 шт.,

музыкальный центр – 2 шт.,

магнитофон – 4 шт.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Общая площадь зданий и помещений 2949 кв.м.

Общая площадь участка- 12608,07 кв. м.

Оборудованы 11 групповых помещений, 11 спальных комнат.

Дополнительно оборудованы медицинский блок, пищеблок и прачечная.

На территории имеются 11 прогулочных участков, оборудованы спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Детский сад оснащен системами безопасности: система наружного видеонаблюдения, установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка для экстренных вызовов и телефон вызова экстренной пожарной связи, домофоны.

Для организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 97» оборудованы:

- спортивный,
музыкальный залы;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет педагога-психолога.

Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальные и физкультурные залы оформлены и обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Создавая определенную предметно-развивающую среду, мы стремимся к стимулированию и обеспечению активности детей, реализации их интересов и потребностей.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 97» созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Организация питания

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместитель заведующего по организации питания и охране жизни и здоровья воспитанников. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой и столовыми принадлежностями. Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (97-99 %) и отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

В целях безопасности детей в учреждении установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация, имеется вывод пожарной сигнализации на пульт управления ПЧ, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Финансовое обеспечение ДООУ

План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 97» в 2024 году выполнен на 99,7%.

В 2024 году в учреждении платные образовательные услуги оказывались.

Израсходовано средств 66,9 тыс. руб. из них:

- по ст. 211 заработная плата – 26,0 тыс. руб.

- по ст. 213 начисления на выплаты по оплате труда – 7,9 тыс. руб.

- по ст. 225 работы, услуги по содержанию имущества – 33, 0 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 99,5 %

На укрепление материально-технической базы израсходованы бюджетные

средства в сумме 2511,8 тыс. руб., из них:

- по ст. 310 на приобретение мебели, учебного оборудования, игрушек –

1362,2 тыс. руб.,

- уличное оборудование – 1278,9 тыс. руб.,

– игровое оборудование – 55,5 тыс. руб.,

– МФУ – 16,8 тыс. руб.,

- игрушки – 11,0 тыс. руб.

– по ст. 340 на приобретение дидактической литературы, наглядных пособий, методических пособий – 43,5 тыс. руб.,

- по ст. 340 на приобретение моющих, чистящих средств, хозяйственных товаров – 31. 0 тыс. руб.

Для улучшения материально-технической базы детского сада из внебюджетных средств израсходовано 346, 0 тыс. руб.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада

составляет: - за отчетный год – 21932,90 тыс. руб., в том

числе педагогического персонала – 27884,10 тыс. руб.,

обслуживающего персонала – 13557,40 тыс. руб.

Балансовая стоимость нефинансовых активов за отчетный период – 17493,4 тыс. руб.

Сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг

4053,1 тыс. руб., в том числе

1) бюджетные средства – 22562,3 тыс. руб.

субсидии на выполнение муниципального задания 21602,8 тыс. руб.

Целевые субсидии 959,5 тыс. руб.

2) внебюджетные средства 4069,7 тыс. руб.

Сумма плановых поступлений: всего 26632,0 тыс. руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2022. составляет 343,3 тыс. руб. Дебиторская задолженность на 01.01.2022. составляет 30,9 тыс. руб.

Вывод: работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса можно признать хорошей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 97» по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

ВЫВОД: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ «Детский сад № 97» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 97 комбинированного вида»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)	268 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/ 17 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек/ 17 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/ 17 %
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 56 %
1.7.2	численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 человек/ 56 %
1.7.3	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 44 %
1.7.4	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 44 %
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 84 %

1.8.1	высшая	12 человек/ 48 %
1.8.2	первая	9 человек/ 36 %
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2 человека/ 8 %
1.9.2	свыше 20 лет	12 человек/ 48 %
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 человека/ 8 %
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32 %
1.12	Численность педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	25 человека/ 100 %
1.13	Численность педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/268 10,7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	0
1.15.2	инструктора по физической культуре	1
1.15.3	учителя-логопеда	3
1.15.5	учителя-дефектолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11

Выводы, перспективы развития.

- Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 97» в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно- образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; на развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.
- МБДОУ «Детский сад № 97» не достаточно укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.
- Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
- Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад № 97» организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.
- Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданы условия для реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 97», предметно пространственная организация помещений

педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 97»

- Сохранение и увеличение контингента детей в соответствии с муниципальным заданием.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом.
- Введение в работу педагогов современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- Освоение современных информационно-коммуникативных технологий сотрудниками учреждения.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Расширение спектра платных образовательных услуг в ДОУ.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Повышение качества образования в ДОУ.
- Поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями.